



มัชฌิมนิเทศนักศึกษา

ปีการศึกษา 2566

วิชาโทการพัฒนาชุมชน

วิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม

วิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์

วิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว

วิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ

วิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ

วิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา



LINE official @016scmhv

Facebook หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสกลนคร

Phone 02-696-5504

มัชฌิมนิเทศน์ศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ จันได สุชีญา ดวงงาม
บรรณาธิการ	อาจารย์ ดร.พัชชา เจริญกลิ่นจันทร์
กองบรรณาธิการ	ศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เทพ สันติกุล รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณลักษณ์ เมียนเกิด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ จันได ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ชยางคกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัญญาภรณ์ จันทร์เวช อาจารย์ ดร.พัชชา เจริญกลิ่นจันทร์ ขวัญกมล เรืองโรจน์
จัดทำโดย	คณะกรรมการฝ่ายการนักศึกษา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เลขที่ 99 หมู่ 18 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 12120
ออกแบบปก	ขวัญกมล เรืองโรจน์

สารบัญ

แผนการศึกษาระดับปริญญาตรี	3
แบบฟอร์มตรวจสอบการเรียนรู้ครบตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต 2566	4
หลักสูตรวิชาโทคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	5
หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาชุมชน	6
หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม	7
หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์	8
หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	9
หลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ	10
หลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ	11
หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	12
ตัวอย่าง วิชาโทนอกคณะ	13

แผนการศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

(สำหรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2566)

ปีการศึกษาที่ 1		วัน-เวลา บรรยาย
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	
วิชาศึกษาทั่วไป	15	มธ.กำหนด
สค.111 ปรัชญาและแนวคิดสังคมสงเคราะห์	3	จ.09.30 – 12.30 น.
สค.112 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2	พ.13.30 – 15.30 น.
รวม	20	
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต	
วิชาศึกษาทั่วไป	15	มธ.กำหนด
สค.113 รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2	ศ.13.30 – 15.30 น.
สค.212 พลวัตพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง	3	อ.09.30 – 12.30 น.
รวม	20	
ปีการศึกษาที่ 2		วัน/เวลา บรรยาย
ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	
สค.201 การศึกษาดูงานและสัมมนาทางสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3	จ.09.30 – 12.30 น.
สค.211 จริยธรรมทางวิชาชีพและคุณค่าความเป็นมนุษย์	3	อ.09.30 – 12.30 น.
สค.222 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ระดับบุคคลและครอบครัว	3	พ.09.30 – 12.30 น.
สค.224 การวิจัยเชิงปริมาณในงานสังคมสงเคราะห์	3	ศ.09.30 – 12.30 น.
สค.225 เทคโนโลยีสารสนเทศในงานสังคมสงเคราะห์	2	อ.13.30 – 15.30 น.
วิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จำนวน 1 วิชา	3	
วิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ จำนวน 1 วิชา	3	
รวม	20	
ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต	
สค.213 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาสังคม	3	จ.09.30 – 12.30 น.
สค.214 สวัสดิการสังคมกับระบบการคุ้มครองทางสังคม	3	พ.09.30 – 12.30 น.
สค.223 หลักและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กลุ่มชน	3	ศ.09.30 – 12.30 น.
สค.231 การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	3	อ.09.30 – 12.30 น.
สค.315 การให้การปรึกษาทางสังคมสงเคราะห์	3	พ.09.30 – 12.30 น.
วิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จำนวน 1 วิชา	3	
วิชาโท จำนวน 1 วิชา	3	
รวม	21	

แบบฟอร์มตรวจสอบการเรียนครบตามหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต 2566
(นักศึกษารหัส 66)

หลักสูตรปรับปรุง 2566

ภาค.....ปีการศึกษา.....
แบบพิมพ์เสนอชื่อเพื่อรับปริญญาตรี คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
สาขาวิชาเอก สังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ชื่อนักศึกษา (นาย, นางสาว).....(ตัวบรรจง) เลขทะเบียน.....
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
วิชาโท 1.....วิชาโท 2.....

รหัสวิชา	หน่วยกิต	เกรด	ภาค	พื้นความรู้	รหัสวิชา	หน่วยกิต	เกรด	ภาค	พื้นความรู้
1. วิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต					3. วิชาโท/เลือก 15 หน่วยกิต				
ต้องเลือกเรียนให้ครบ 5 หมวด (อย่างน้อยหมวดละ 1 วิชา)					(วิชาเลือก เลือกจากสาขาวิชาใดก็ได้รวมแล้วไม่เกิน 4 สาขา/คณะ)				
1.....					1.....	3			
2.....					2.....	3			
3.....					3.....	3			
4.....					4.....	3			
5.....					5.....	3			
6.....					4. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต				
7.....					(นศ.สามารถเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนใน มธ. รวมถึงวิชาศึกษาทั่วไป				
8.....					หมวดภาษาต่างประเทศ ยกเว้น วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปที่ใช้หาคะแนน 100				
9.....					1.....	3			
10.....					2.....	3			
2. วิชาเฉพาะ (81 หน่วยกิต)					4. สำหรับวิชาที่เรียนเกิน				
2.1) วิชาพื้นฐาน 9 หน่วยกิต					1.....				
1. SW112	2				2.....				
2. SW113	2				3.....				
3. SW225	2				4.....				
4. EL256	3				5.....				
2.2) วิชาเฉพาะด้าน 72 หน่วยกิต					6.....				
1) กลุ่มวิชามังคัม 39 หน่วยกิต					7.....				
1. SW111	3				8.....				
2. SW211	3				9.....				
3. SW212	3				10.....				
4. SW213	3				รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต				
5. SW214	3				ขอรับรองว่าเป็นความจริง				
6. SW222	3				ลงชื่อ.....(นักศึกษา)				
7. SW223	3			สอบได้ SW222	ลงชื่อ.....(อาจารย์ที่ปรึกษา)				
8. SW224	3				เฉพาะเจ้าหน้าที่				
9. SW311	3			สอบได้ SW223	สอบไล่ได้ครบตามเงื่อนไขของหลักสูตรปริญญาตรี				
10. SW312	3				จำนวนหน่วยกิตสะสม.....หน่วยกิต				
11. SW313	3			สอบได้ SW311	ค่าระดับเฉลี่ยสะสม.....				
12. SW315	3				เกียรติคุณมณีนันต์.....				
13. SW411	3			สอบได้ SW311	สาขาวิชาเอก สังคมสงเคราะห์ศาสตร์				
2) กลุ่มวิชาฝึกภาคปฏิบัติ 21 หน่วยกิต					สาขาวิชาโท 1.....				
1. SW201	3			สอบได้ SW111	สาขาวิชาโท 2.....				
3. SW301	9			สอบได้ SW201 และ SW223	ลงชื่อ.....				
4. SW401	9			สอบได้ SW301 และ SW313	(เจ้าหน้าที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์)				
3) กลุ่มวิชามังคัมเลือก และวิชาเสริมวิชาชีพ 12 หน่วยกิต					วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....				
3.1) วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต									
1. SW231	3								
3.2) วิชาเสริมวิชาชีพ 3 วิชา 9 หน่วยกิต									
(เลือกจากกลุ่มวิชาเสริมวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ 6 หน่วยกิต และเลือกจากกลุ่มวิชา									
สหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ 3 หน่วยกิต)									
1.....	3								
2.....	3								
3.....	3								

หลักสูตรวิชาโท
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาชุมชน
Minor Program in Community Development

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีความรู้เรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ กลวิธี ในการพัฒนาชุมชน และมีทักษะในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีทัศนคติและท่าทีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานกับประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับบริบทของทุก ๆ สังคม

รายวิชาโทการพัฒนาชุมชน

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาชุมชน จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในสาขาการพัฒนาชุมชนให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้

(1) วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต คือ

พช.311	แนวคิดและกระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD311	Concepts and Process of Community Development	
พช.312	การวิจัยชุมชน	3 (2-1-6)
CD312	Community Research	
พช.313	การวางแผนและการบริหารงานพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	3 (2-1-6)
CD313	Planning and Administration in Community and Local Development	

(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

พช.314	กระบวนการจัดการความรู้และฝึกอบรมในงานพัฒนาชุมชน	3 (2-1-6)
CD314	Knowledge Management and Training in Community Development	
พช.415	การเสริมสร้างพลังชุมชนและเครือข่าย	3 (2-1-6)
CD415	Community and Network Empowerment	
พช.418	การพัฒนาชุมชนเมืองและสิ่งแวดล้อมเมือง	3 (2-1-6)
CD418	Urban Community Development and Urban Environment	
สค.379	สวัสดิการชุมชน	3 (3-0-6)
SW379	Community Welfare	

หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม
Minor Program in Criminal Justice Social Work

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับระบบและการบริหารงานยุติธรรม และงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม มีทักษะและพื้นฐานที่จำเป็นและทัศนคติที่เหมาะสมต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับความเป็นธรรม และความมั่นคงปลอดภัยในสังคม และเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเข้าใจงานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบ เข้าไปทำงานให้กับภาครัฐบาล และเอกชน ที่ยังขาดแคลนบุคลากรด้านนี้อยู่มาก ตามการพัฒนาของสังคมปัจจุบัน

รายวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ รวมจำนวน 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

ยธ.311	ความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3 (3-0-6)
JA311	Justice and Criminal Justice	
ยธ.312	ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	3 (3-0-6)
JA312	Criminology and Penology Theory	
ยธ.313	การแก้ไขผู้กระทำผิดในชุมชน	3 (3-0-6)
JA313	Community-Based Corrections	
ยธ.314	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน	3 (2-1-6)
JA314	Juvenile Justice	
ยธ.315	เหยื่ออาชญากรรมและความรุนแรงในครอบครัว	3 (2-1-6)
JA315	Crime Victims and Family Violence	

หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์
Minor Program in Health and Medical Social Work

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีความรู้ในเรื่องปรัชญา แนวความคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ ปฏิบัติงาน เทคนิค ในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ มีทัศนคติที่ดี สอดคล้องกับการพัฒนา งานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ และมีทักษะในการทำงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ ตลอดจนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และศึกษาต่อด้านสังคมสงเคราะห์สุขภาพ/ทางการแพทย์ หรือวิชาชีพใกล้เคียง

รายวิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาสังคมสงเคราะห์สุขภาพและการแพทย์ให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ

(1) วิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต คือ

สพ.310	การประเมินทางชีวะจิตสังคมและการปฏิบัติการทางสหวิชาชีพ	3 (2-1-6)
MW310	Bio-Psycho-Social Assessment and Interdisciplinary Practice	
สพ.311	บูรณาการสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์กายและจิต	3 (3-0-6)
MW311	Integration of Medical and Mental Health Social Work	
สพ.313	จิตสังคมบำบัด	3 (2-1-6)
MW313	Psychosocial Interventions	
สพ.314	นิเวศวิทยาทางสังคมและสุขภาพชุมชน	3 (2-1-6)
MW314	Social Ecology and Community Health	

(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

สพ.316	การปฏิบัติงานกับผู้ป่วยระดับประคองและผู้ป่วยระยะท้ายในงานสังคมสงเคราะห์	3 (2-1-6)
MW316	Social Work Practice in Palliative and End of Life Care	
สค.395	การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 (1-5-3)
SW395	Research and Knowledge Management on Health Social Work	

หลักสูตรวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว
Minor Program in Child, Youth, and Family Development

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิด ทฤษฎี หลักการ แนวทางและวิธีการดำเนินงานในการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว มีความเข้าใจถึงบริการของงานสวัสดิการเด็ก เยาวชนและครอบครัว และสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ บทบาทนักสังคมสงเคราะห์ที่จะปฏิบัติงานในฐานะเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายตลอดจนมีจริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพที่ดีในการทำงานและมีทักษะในการทำงานกับกลุ่มเป้าหมายและทีมงานสหวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง จนสามารถมีพื้นฐานที่ดีในการนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การพัฒนาสังคมได้ต่อไป

รายวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ

(1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

ดค.361	แนวคิดการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว	3 (3-0-6)
CF361	Theory and Concept of Child, Youth, and Family	
ดค.364	ครอบครัวและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	3 (3-0-6)
CF364	Family and Social Change	
ดค.366	วิธีการและเทคนิคการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (3-0-6)
CF366	Methods and Techniques for Working with Child, Youth and Family	

(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

ดค.368	การพัฒนาโครงการสำหรับเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-1-6)
CF368	Development of Programme for Children, Youth, and Family	
ดค.369	ประเด็นศึกษาในงานด้านเด็ก เยาวชน และครอบครัว	3 (2-1-6)
CF369	Issues on Child, Youth, and Family	
สค.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW245	Faculty of Social Administration	

หลักสูตรวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ
Minor Program in Labor and Welfare Administration

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางด้าน การบริหารแรงงานและสวัสดิการในเชิงพหุวิทยาการ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ สถานการณ์แรงงาน และสวัสดิการในสังคมที่เปลี่ยนแปลง มีพื้นฐานความรู้ สำหรับการทำงานด้านการ บริหารแรงงานและสวัสดิการ ในองค์กรภาครัฐ ธุรกิจ และองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อเสริมสร้างบทบาท ทางแรงงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความตระหนักต่อ ประเด็นจริยธรรมและความเป็นธรรมทางสังคม

รายวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ

นักศึกษาที่ประสงค์ศึกษาสาขาวิชาโทการบริหารแรงงานและสวัสดิการ จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

พร.321	ทฤษฎีสังคมเศรษฐกิจกับแรงงานและสถานการณ์แรงงาน	3 (3-0-6)
LW321	Social and Economic Theories and Labour Situations	
พร.322	การบริหารทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตการทำงาน	3 (3-0-6)
LW322	Human Resource Management and Quality of Work Life	
พร.323	มาตรการทางกฎหมายกับการจัดการปัญหาแรงงานและสวัสดิการ	3 (2-1-6)
LW323	Legal Measures Related to Labor Problems and Welfare	
พร.334	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการทำงาน	3 (2-1-6)
LW334	Sociology and Psychology of Work	
พร.335	การบริหารความขัดแย้งในประเด็นแรงงาน	3 (2-1-6)
LW335	Management in Labor Conflict	

หลักสูตรวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ
Minor Program in Social Welfare for Older Persons

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดด้านสวัสดิการผู้สูงอายุ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับประชากรศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษา พัฒนาความสามารถและสร้างทักษะการจัดสวัสดิการแก่ผู้สูงอายุ ทั้งระดับบุคคล กลุ่มและชุมชน และมีความสามารถวิเคราะห์ และผลักดันนโยบายด้านผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นนักสังคมสงเคราะห์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านผู้สูงอายุ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านผู้สูงอายุที่ตอบสนองต่อปัญหาของประเทศในสังคมผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสม

รายวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาโทสวัสดิการผู้สูงอายุ จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ รวม 5 วิชา 15 หน่วยกิต ดังนี้

สผ.311	สวัสดิการสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)
WO311	Social Welfare for Older Persons	
สผ.312	การปฏิบัติงานตรงกับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)
WO312	Direct Practice in Aging	
สผ.313	นวัตกรรมทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ	3 (2-1-6)
WO313	Social Innovation for Older Persons	
สผ.314	การเตรียมการเข้าสู่วัยสูงอายุ	3 (2-1-6)
WO314	Planning for Aging	
สผ.315	การบูรณาการการจัดการสังคมผู้สูงอายุและการสัมมนา	3 (2-1-6)
WO315	Integrative Aged Society Management and Seminar	

หลักสูตรวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา
Minor Program in Social Work in Education

วัตถุประสงค์

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษาระดับปริญญาตรีมีความรู้ ความเข้าใจความหมาย แนวคิด หลักการ ปรัชญางานสวัสดิการการศึกษา การศึกษาในระบบ นอกกระบบการศึกษา การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาตลอดชีวิต สำหรับการส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีความแตกต่างหลากหลายทั้งปัญหา ความต้องการ เรียนรู้วิธีการในระดม สรรหา ปรับใช้ บริหารจัดการทรัพยากรทางสังคมทั้งในโรงเรียน นอกโรงเรียน ในชุมชน นอกชุมชน เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา ส่งเสริมพัฒนาเด็กในโรงเรียน และ เด็กมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ชุมชน สามารถมีแนวทางในการออกแบบ มีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างสรรค์ กิจกรรม บริการโครงการ การบริหารจัดการโครงการ การสรรหา ปรับใช้ทรัพยากรทางสังคมทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมอย่างเหมาะสมกับบริบทโรงเรียน ที่เชื่อมโยงสู่การมีโครงการสวัสดิการการศึกษาที่เหมาะสม

รายวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาสาขาวิชาโทสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในวิชาสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษาให้ได้หน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต โดยศึกษาวิชาต่อไปนี้ คือ

(1) วิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต คือ

สศศ.311	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (3-0-6)
SWE311	Social Change and Social Work in Education	
สศศ.312	บริการสังคมสงเคราะห์ในโรงเรียน	3 (3-0-6)
SWE312	School Social Work Services	
สศศ.313	การพัฒนาโครงการสำหรับงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (2-1-6)
SWE313	Projects Development for Social Work Education	

(2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากวิชา ดังต่อไปนี้

สศศ.315	การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสังคมสงเคราะห์ทางการศึกษา	3 (2-1-6)
SWE315	Resource Management in Social Work Education	
สศศ.316	สวัสดิการทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	3 (3-0-6)
SWE316	Educational Welfare for Students with Special Needs	
สศศ.245	สวัสดิการเด็กและครอบครัว	3 (2-1-6)
SW245	Faculty of Social Administration	
สศศ.465	การศึกษาเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)
SW465	Education for Social Development	

ตัวอย่าง วิชาโทนอกคณะ

การเลือกศึกษาวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาโท

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาโทต้องศึกษาวิชาในสาขาวิชาจิตวิทยาไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

1. รายวิชาบังคับในสาขา นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับ 3 รายวิชา จำนวน 9 หน่วยกิต โดยทุกวิชาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C

- จ.200 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)
- จ.211 แรงจูงใจและอารมณ์ 3(3-0-6)
- จ.250 จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว 3(3-0-6)

2. รายวิชาเลือกในสาขา นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาอื่นๆ ในสาขาวิชาอีกอย่างน้อย 9 หน่วยกิต ในกรณีที่วิชาจิตวิทยา เป็นวิชาศึกษาทั่วไป หรือวิชาบังคับนอกสาขา นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาอื่นในสาขาวิชาจิตวิทยาเพิ่มเติม เพื่อมานับรวมให้ครบหน่วยกิตที่กำหนดไว้ ตามข้อกำหนดของหลักสูตรวิชาโท

การเลือกศึกษาวิชาคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีเป็นวิชาโท

วิชาโทการบัญชี สำหรับนักศึกษานอกคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จำนวน 21 หน่วยกิต

นักศึกษานอกคณะพาณิชยศาสตร์ฯ ที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการบัญชี จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้ โดยต้องสอบไล่ได้ในรายวิชาบังคับ แต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมวิชาโททั้งหมดไม่ต่ำกว่า 2.00

1. วิชาแกน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต
 - พบ.291 ธุรกิจในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)
 - บช.201 การบัญชีขั้นต้น 3 (3-0-6)
2. วิชาบังคับ 5 วิชา 15 หน่วยกิต
 - บช.311 การบัญชีขั้นกลาง 1 3 (3-0-6)
 - บช.312 การบัญชีขั้นกลาง 2 3 (3-0-6)
 - บช.313 การบัญชีต้นทุน 3 (3-0-6)
 - บช.314 การบริหารต้นทุน 3 (3-0-6)
 - บช.315 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3 (3-0-6)

วิชาโทการตลาด สำหรับนักศึกษานอกคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จำนวน 21 หน่วยกิต

นักศึกษานอกคณะพาณิชยศาสตร์ฯ ที่ประสงค์จะศึกษาวิชาโทการตลาด จะต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ตามที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้ โดยต้องสอบไล่ได้ในรายวิชาบังคับที่ไม่ใช่วิชาแกนร่วมบังคับและวิชา พบ.291 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า C และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมวิชาโททั้งหมด ไม่ต่ำกว่า 2.00

1. บัณฑิต 4 วิชา 12 หน่วยกิต
 - พบ.291 ธุรกิจในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง 3 (3-0-6)
 - กต.201 หลักการตลาด 3 (3-0-6)
 - กต.211 พฤติกรรมผู้บริโภค 3 (3-0-6)
 - กต.312 การจัดการตราสินค้าเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6)
2. เลือกศึกษารายวิชาจากวิชาเอกการตลาด (กต.) อีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

มัชฌิมนิเทศน์นักศึกษา

ปีการศึกษา 2566